**FIŞA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituţia de învăţământ superior | Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca |
| 1.2 Facultatea | Construcții |
| 1.3 Departamentul | C.F.D.P. |
| 1.4 Domeniul de studii | Inginerie Civilă |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenţă |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională |
| 1.7 Forma de învăţământ | IF – învăţământ cu frecvenţă |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | | Limbi moderne VI | | | Codul discipline | 106.00 | |
| 2.2 Titularul de curs | | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităţilor de seminar / laborator / proiect/ practică | | | | *Conf. dr. Ruxanda Literat* [*Ruxandra.Literat@lang.utcluj.ro*](mailto:Ruxandra.Literat@lang.utcluj.ro)  *Lect. dr. Augusta Szasz* [*auguszta.szasz@lang.utcluj.ro*](mailto:auguszta.szasz@lang.utcluj.ro)  *Asist. univ.dr. Cristina Nedelcu E-mail: bogdana.nedelcu@lang.utcluj.ro* [*jobogdana@yahoo.com*](mailto:jobogdana@yahoo.com)  *Asist. univ.dr. Cristina Nedelcu E-mail: bogdana.nedelcu@lang.utcluj.ro CDA Iulia Macaria - Iulia.MACARIA@iirmp.utcluj.ro* | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | IV | | 2.5 Semestrul | | 2 | 2.6. Tipul de evaluare | | | C (Notă) |
| 2.7 Regimul disciplinei | | Categoria formativă | | | | | | | DC |
| Opționalitate | | | | | | | DFA |

**3. Timpul total estimat**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2 Curs | 1 | 3.3 Seminar | 2 | 3.3 Laborator | |  | 3.3 Proiect | |  | 3.3 Practică | |  |
| 3.4 Număr de ore pe semestru | 42 | din care: | 3.5 Curs | 14 | 3.6 Seminar | 28 | 3.6 Laborator | |  | 3.6 Proiect | |  | 3.3 Practică | |  |
| 3.7 Distribuția fondului de timp (ore pe semestru) pentru studiu individual și evaluare: | | | | | | | | | | | | | | | |
| (a) Evaluare | | | | | | | | | | | | | |  | |
| (b) Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | | | | | 9 ore | |
| (c) Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | | | | | 12 ore | |
| (d) Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | | | | | 12 ore | |
| (e) Tutorat | | | | | | | | | | | | | |  | |
| (f) Alte activități | | | | | | | | | | | | | | 2 ore | |
| 3.8 Total ore studiu individual și evaluare (suma (3.7(a)…3.7(f)) | | | | | | | | 33 ore | | |
| 3.9 Total ore pe semestru (3.4+3.8) | | | | | | | | 75 ore | | |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | | | 3.00 | | |

**4. Precondiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competenţe | Nivel minim de cunoaștere a limbii străine A1/A2. |

**5. Condiţii** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfăşurare a seminarului / laboratorului / proiectului | Prezența la seminar este obligatorie. |

**6. Competențele specifice acumulate**

|  |  |
| --- | --- |
| Competenţe profesionale | Analizează și adaptează trăsăturile distinctive ale limbii străine în funcție de diverse contexte profesionale și academice complexe.  Aplică critic și flexibil convențiile lingvistice și comunicaționale ale stilului academic, argumentând și structurând discursul conform normelor disciplinare.  Integrează fluent și nuanțat structuri lingvistice avansate pentru a exprima idei complexe, opinii argumentate și sinteze în limba străină.  Evaluează și optimizează propriul discurs scris și oral pentru claritate, coerență și adecvare la public și scop.  Produce texte academice și profesionale originale, corecte și coerente, demonstrând autonomie lingvistică. |
| Competenţe transversale | Aplică strategic și adaptează convențiile de comunicare orală în situații profesionale variate și complexe, respectând și promovând activ codul etic al profesiei.  Reflectează critic și planifică autonom dezvoltarea profesională continuă, stabilind obiective clare de învățare, în acord cu evoluția pieței muncii și cu propriul parcurs profesional.  Integrează avansat abilitățile lingvistice cu tehnologiile informației și comunicării, utilizând instrumente digitale pentru colaborare, documentare, prezentare și rezolvare de probleme.  Colaborează eficient și proactiv în echipă, asumând roluri diferite, contribuind la luarea deciziilor și gestionând constructiv feedbackul și conflictele. |

**7. Rezultatele așteptate ale învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | Studentul/absolventul analizează și argumentează în limba străină propria motivație educațională și profesională, raportând-o la obiective academice și de carieră.  Studentul/absolventul compară și evaluează sisteme educaționale și cerințe academice internaționale, utilizând terminologie specifică în limba străină.  Studentul/absolventul interpretează și explică concepte, definiții, formule și raționamente matematice și geometrice complexe, exprimate într-o limbă străină. |

|  |  |
| --- | --- |
| Abilități | Studentul/absolventul înțelege și produce discursuri orale și scrise structurate, pe teme tehnice și academice, utilizând terminologie de specialitate adecvată și variată.  Studentul/absolventul interacționează eficient în contexte profesionale, susținând puncte de vedere, formulând întrebări și oferind clarificări în limba străină.  Studentul/absolventul redactează texte tehnice și academice de complexitate medie, coerente și bine organizate (rapoarte, explicații, rezolvări comentate). |
| Responsabilitate și autonomie | Studentul/absolventul își gestionează autonom procesul de învățare, identificând nevoi de formare și selectând strategic resurse relevante.  Studentul/absolventul aplică concepte matematice și tehnice în contexte noi, rezolvând probleme complexe și justificând soluțiile în limba străină.  Studentul/absolventul colaborează activ și responsabil în echipe, contribuind la realizarea sarcinilor și la luarea deciziilor comune.  Studentul/absolventul evaluează critic corectitudinea propriilor rezolvări și ale colegilor, asumându-și responsabilitatea pentru rezultatele obținute.  Studentul/absolventul manifestă inițiativă și implicare constantă în activitățile academice, demonstrând maturitate profesională. |

**8. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| 8.1 Obiectivul general al disciplinei | Dezvoltarea competenței de comunicare orală în context profesional tehnic |
| 8.2 Obiectivele specifice | * șă își dezvolte cunoştinţele lexicale, gramaticale şi discursive în limbaje de specialitate; * să își dezvolte competențele de înțelegere, transmitere și analiză a unui mesaj oral în context profesional tehnic |

**9. Conținuturi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9.1 Curs** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| Limba străină pentru scopuri academice și profesionale  (Academic & Professional Foreign Language) | 2 | Expunere  Intrebari  Expunere, discuţii | **Video-proiector** |
| Comunicare tehnică în limbă străină  (Technical Communication) | 2 |
| Terminologie tehnico-științifică și matematică în limbă străină | 2 |
| Lectură și redactare de texte academice și tehnice  (rapoarte, explicații, rezolvări comentate) | 2 |
| Matematică aplicată cu suport lingvistic în limbă străină | 2 |
| Competențe digitale și TIC pentru învățare și comunicare profesională | 2 |
| Dezvoltare personală și profesională. Lucru în echipă și etică academică | 2 |
| Bibliografie   * După limba străină aleasă | | | |

| **9.2 Seminar / laborator / proiect / practică** | **Nr. ore** | **Metode de predare** | **Observații** |
| --- | --- | --- | --- |
| Organizarea grupelor pe nivel / test de plasare | 2 | prezentare conținuturi noi (lexic, gramatică);  -exploatare de text;  -fixare prin exerciții;  - ascultare material înregistrat;  -conversaţie,  discurs. | Videoproiector, acces la materiale actuale |
| Coordonate personale Cartea de vizită, motivație personală | 2 |
| Învățământul superior tehnic si sisteme educaționale | 2 |
| Noțiuni de matematica: calcule; corpuri și figuri | 2 |
| Forme si dimensiuni | 2 |
| Profesia de inginer: formare, responsabilități, competente | 2 |
| Evaluare finala | 2 |
| Bibliografie   * După limba străină aleasă | | | |

**10. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conținutul disciplinei este aliniat cerințelor de pe piața muncii și din sfera academică. Cunoaşterea unei limbi străine va permite o integrare mai flexibilă a absolvenților pe piaţa muncii și va facilita accesul acestora la programele de dezvoltarea profesională și de formare continuă. |

**11. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | 13.3 Pondere din nota finală |
| 11.4 Curs | Evaluarea cursului urmărește corectitudinea și adecvarea utilizării limbii străine, precum și capacitatea de înțelegere și aplicare a conținuturilor tehnice și academice.  Se evaluează abilitățile de comunicare orală și scrisă, respectarea convențiilor academice și utilizarea eficientă a terminologiei de specialitate și a TIC.  Sunt avute în vedere autonomia, responsabilitatea, lucrul în echipă, implicarea activă și progresul studentului pe parcursul cursului. | Metoda de evaluare este una continuă și sumativă, bazată pe evaluare scrisă și orală, care include test scris (verificarea competențelor lingvistice și de înțelegere a conținutului tehnic), evaluare orală (conversație, prezentare sau explicarea unor concepte de specialitate) și aprecierea participării active pe parcursul semestrului. | 50% |
| 11.5 Seminar/Laborator | Rezolvarea exercițiilor de ascultare și redactare | Test scris – durata evaluării scrise 1h 40 min (în timpul examenului studenții vor avea acces doar cu instrumente de scris și coli goale)  Test oral  Portofoliu | 20%  20%  10% |
| 11.6 Standard minim de performanță | | | |
| 1. Condiția de eligibilitate pentru prezentarea la examen:  * Studentul poate susține testele doar daca a fost prezent la ore in proporție de 80%.   Condiția de promovare/de obținere a creditelor: media notelor min. 5. | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data completării:** | **Titulari** | **grad didactic, titlu Prenume NUME** | **Semnătura** |
| 12.01.2026 | Curs | Conf. dr. Ruxanda Literat  Lect. dr. Augusta Szasz  Asist. univ.dr. Cristina Nedelcu  Iulia Macaria |  |
|  | Aplicații | Conf. dr. Ruxanda Literat  Lect. dr. Augusta Szasz  Asist. univ.dr. Cristina Nedelcu  Iulia Macaria |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Data avizării în Consiliul Departamentului Limbi Moderne și Comunicare  16.01.2026 | Director Departament Limbi Moderne și Comunicare  Conf.dr. Ruxanda LITERAT |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  21.01.2026 | Decan,  Prof.dr.ing. Daniela Lucia MANEA |